

# Tutorat des étudiants en soins infirmiers

Dossier documentaire  
**Forces MGEN – DPC**

Réalisé par Aurore Cartier & Fanette Martin  
Centre de documentation

Janvier 2019



Établissement membre du réseau  
documentaire en santé mentale

ascodocpsy



Généralités



Tuteur et  
environnement



Compétence,  
apprentissage,  
alternance



Stage, accueil,  
accompagnement



Mémoires  
Thèses



Vidéos



Règlementation  
Recommandations

COLLECTIF.

## **Le tutorat : quelles pratiques pour quels enjeux ? [dossier]**

*Education Permanente*, n°206, 2016.

URL : [http://www.education-permanente.fr/public/articles/articles.php?id\\_revue=1738](http://www.education-permanente.fr/public/articles/articles.php?id_revue=1738)



ADAM, Rémi et Isabelle BAYLE.

## **Le tutorat infirmier : accompagner l'étudiant en stage**

Paris, Vuibert, 2016.

URL : <https://www.vuibert.fr/ouvrage/9782843718403-le-tutorat-infirmier>

PSIUK, Thérèse et Claudine RIFFLART.

## **Le parcours professionnalisant d'une étudiante infirmière : le voyage extraordinaire de Lola**

Paris, De Boeck - Estem, coll. Sciences et santé, 2015.

URL : <https://www.vuibert.fr/ouvrage/9782843717925-le-parcours-professionnalisant-d-une-etudiante-infirmiere>



MAHIEUX, Pascal.

## **Tutorat en psychiatrie : à la recherche des savoirs**

*Santé Mentale*, n°HS, 2015.

URL : <https://www.santementale.fr/boutique/acheter-article/tutorat-en-psychiatrie-a-la-recherche-des-savoirs.html>

HERVÉ, E. et F. KWOCZ.

## **Mise en place d'un dispositif tutoral en centre hospitalier universitaire**

*EMC Savoirs et soins infirmiers*, n°60-095-B-07, 2015.

URL : <https://www.em-consulte.com/en/article/962070>

NEIGER, Aurélie.

## **Quelle place pour le tutorat dans la formation infirmière ?**

*Objectif Soins & Management*, n°227, 2014, p. 48-50.

URL : <http://www.espaceinfirmier.fr/presse/objectif-soins-et-management/article/n-227/quelle-place-pour-le-tutorat-dans-la-formation-infirmiere.html>

MET, Nsuni.

## **La fonction de tuteur, une nouvelle spécialité infirmière ?**

*Soins*, vol. 59, n°782, 2014, p. 20-23.

URL : <https://www.em-consulte.com/en/article/870868>



BORALEY, C. et Y. DÜRRENBERGER.

## **Le guide du tuteur de stage : un accompagnement au quotidien**

Paris, Lamarre, 2014.

URL : <https://www.eyrolles.com/Entreprise/Livre/le-guide-du-tuteur-de-stage-9782757303566/>

MENAUT, Hervé.

## **Tutorat et formations paramédicales**

Paris, De Boeck Supérieur, coll. Perspectives en éducation et formation, 2013.

URL : <https://www.cairn.info/tutorat-et-formations-paramedicales--9782804181673.htm>



DREYER, Véronique.

## **Tutorat infirmier en psychiatrie**

*Gestions Hospitalières*, n°530, 2013.

URL : <http://gestions-hospitalieres.fr/tutorat-infirmier-en-psychiatrie/>



BAYLE, Isabelle, Béatrice JOUFFROY et Véronique MAISCH.

### **UE 3.5 et 5.4 - Encadrement des professionnels de soins ; Soins éducatifs et formation des professionnels et stagiaires**

Paris, De Boeck - Estem, coll. Réussir en IFSI, 2013.

URL : <https://www.vuibert.fr/ouvrage/9782843716157-ue-35-et-54-encadrement-des-professionnels-de-soins-soins-educatifs-et>

PAUL, Maela.

### **Autour du mot : Accompagnement**

*Recherche et formation*, n°62, 2009, p. 91-108.

URL : <http://journals.openedition.org/rechercheformation/435>

WARIN, Bernard.

### **Le tutorat, espace original pour la pensée clinique**

*Soins Psychiatrie*, vol. 28, n°253, 2007, p. 29.

URL : <https://www.em-consulte.com/article/138638/article/le-tutoratc-espace-original-pour-la-pensee-cliniqu>




BAUDRIT, Alain.

### **Le tutorat : richesses d'une méthode pédagogique**

Paris, De Boeck Supérieur, coll. Pratiques pédagogiques, 2007.

URL : <https://www.cairn.info/le-tutorat--9782804155988.htm>

Retour au sommaire 

## Tuteur et environnement

---

MAQUART, Angélique.

### **La face cachée de la pédagogie déployée par les cadres de santé de proximité**

*Perspective soignante*, n°61, 2018, p. 32-40.

GOSSO, B.

### **Pratiques d'accompagnement et Construction du processus de professionnalisation en IFSI : Etude de l'activité du tuteur**

SIDIIEF Bordeaux, 2018.

URL : <https://congres-sidiief.org/contenu/uploads/2018/07/SS-081.2.pdf>

SOYER, Laurent et Nicole TANDA.

### **La coopération maître et tuteur de stage**

*Objectif Soins & Management*, n°259, 2017, p. 32-37.

URL : <http://www.espaceinfirmier.fr/presse/objectif-soins-et-management/article/n-259/la-cooperation-maitre-et-tuteur-de-stage-OS25903201.html>

MORENON, Olivier, Marie ANAUT et Bernard MICHALLET.

### **Les caractéristiques des tuteurs de résilience des étudiants en soins infirmiers vulnérabilisés**

*Recherche en soins infirmiers*, vol. 130, n°3, 2017, p. 77-94.

URL : <https://www.cairn.info/revue-recherche-en-soins-infirmiers-2017-3-page-77.htm>

MET, Nsuni.

**Œuvrer à la qualité du lien social entre les différents acteurs de la formation infirmière**

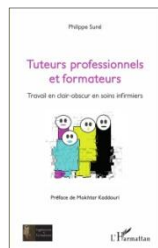
*Perspective soignante*, n°60, 2017, p. 77-89.

CLOT, Hervé et Nicolas MATERRE.

**Impact des fonctions de proximité de tuteur et maître de stage**

*Soins Cadres*, vol. 26, n°102, 2017, p. 40-42.

URL : <https://www.em-consulte.com/article/1120904/article/>



SUNÉ, Philippe.

**Tuteurs professionnels et formateurs : travail en clair-obscur en soins infirmiers**

Paris, L'Harmattan, 2016.

URL : <http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=51667>

SANGIANI, Anne.

**Etre tuteur de stage**

*Doc'Accompagnement*, n°3, 2016, p. 33-34.

MUNOZ, Gregory et Sylvie BOVIN.

**Accompagner les tuteurs à expliciter leur connaissance-en-acte. L'usage de l'instruction au sosie en formation en soins infirmiers**

*Education Permanente*, n°206, 2016, p. 109-18.

URL : [http://www.education-permanente.fr/public/articles/articles.php?id\\_revue=1738&id\\_article=2500#resume2500](http://www.education-permanente.fr/public/articles/articles.php?id_revue=1738&id_article=2500#resume2500)

ESTEVE, Emmanuelle.

**Accompagner les tuteurs à l'identification et à l'écriture de situations prévalentes**

*Soins Cadres*, vol. 25, n°99S, 2016, p. 25-28.

URL : <https://www.em-consulte.com/en/article/1092191>

COQ-CHODORGE, Caroline.

**Tuteur de stage : encadrement ou professionnalisation ?**

*L'Infirmière Magazine*, n°375, 2016, p. 6-7.

URL : <http://www.espaceinfirmier.fr/presse/l-infirmiere-magazine/article/n-375/engagement-ou-professionnalisation-IM37500601.html>

PILOT, Sylvie.

**Infirmière tutrice, au plus près des étudiants**

*Revue de l'infirmière*, vol. 64, n°213, 2015, p. 30.

URL : <https://www.em-consulte.com/en/article/1001134>

PAPAS, Anne et Monique BOURGOIS.

**Retour d'expérience sur la formation et l'encadrement des étudiants infirmiers**

*Revue de l'infirmière*, vol. 64, n°209, 2015, p. 40-42.

URL : <https://www.em-consulte.com/en/article/960059>

CARREY, Laurence.

**Évaluation des ressentis des infirmiers tuteurs de stage**

*Revue de l'infirmière*, vol. 64, n°213, 2015, p. 40-41.

URL : <https://www.em-consulte.com/en/article/1001139>

BAUDRIT, Alain.

**Tuteur d'étudiants en soins infirmiers, entre fonction et compensation**

*Soins Cadres*, vol. 24, n°94, 2015, p. 44-46.

URL : <https://www.em-consulte.com/article/973282/tuteur-d-etudiants-en-soins-infirmiers-entre-fonct>

DAINECHE, B.

**Le tutorat des étudiants en soins infirmiers : enjeux éthiques d'une formation clinique**

*Éthique & Santé*, vol. 11, n°2, 2014, p. 118-20.

URL : <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1765462914000026>

BIKOI REGAT, Chantal et Georges REGAT.

**Le praticien formateur : un “révélateur de chemin”**

*Soins Infirmiers : Krankenpflege*, n°10, 2013, p. 76-77.

BAUDRIT, Alain.

**Le tutorat, de l’immersion à l’évaluation des soins**

*Objectif Soins & Management*, n°2016, 2013, p. 18-25.

URL : <http://www.espaceinfirmier.fr/presse/objectif-soins-et-management/article/n-216/le-tutorat-de-l-immersion-a-l-evaluation-des-soins.html>

BAUDRIT, Alain.

**Être aujourd’hui tuteur d’étudiants en soins infirmiers : une mission complexe et pérenne ?**

*Recherche en soins infirmiers*, vol. 111, n°4, 2012, p. 6-12.

URL : <https://www.cairn.info/revue-recherche-en-soins-infirmiers-2012-4-page-6.htm>



KUNEGEL, Patrick.

**Les maîtres d’apprentissage : analyse des pratiques tutorales en situation de travail**

Paris, L’Harmattan, 2011.

URL : <http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=35096&razSqlClone=1>

BRUCHET, Nicole, Chantal CAMILLERI, Rémy MENOURET et Martine ROBIN.

**Le tutorat, une réelle opportunité de partenariat entre l’institut et le terrain**

*Inter Bloc*, vol. 30, n°3, 2011, p. 200-202.

URL : <https://www.em-consulte.com/article/665731>

COLLECTIF.

**Tutorat et partenariat instituts de formation / lieux de stage [dossier]**

*Soins Cadres*, vol. 19, n°S76, 2010, p. S10-20.

URL : <https://www.em-consulte.com/revue/SCAD/19/S76/table-des-matieres/>




MAELA, Paul.

**L’accompagnement : une posture professionnelle spécifique**

Paris, L’Harmattan, 2004.

URL : <http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=18451&razSqlClone=1>

Retour au sommaire 

THÉBAULT, Jeanne.

**La transmission professionnelle en situation de travail : Une approche ergonomique**

*Formation emploi. Revue française de sciences sociales*, n°141, 2018, p. 67-87.

URL : <http://journals.openedition.org/formationemploi/5368>

LAVOIE, Patrick, Louise BOYER, Jacinthe I. PEPIN et ET AL.

**Accompagner les infirmières et les étudiantes dans la réflexion sur des situations de soins : un modèle pour les formateurs en soins infirmiers**

*Quality Advancement in Nursing Education - Avancées en formation infirmière*, vol. 3, n°1, 2017.

URL : <https://qane-afi.casn.ca/cgi/viewcontent.cgi?referer=&httpsredir=1&article=1100&context=journal>

DURY, Cécile.

**Analyse de la pratique d'accompagnement de stagiaires infirmiers à partir de jeux de rôles filmés**

dans *Regards croisés sur la rétroaction et le débriefing*, coll. Communication, Montréal (Québec - Canada), Presses de l'Université du Québec, 2017.

URL : <https://www.puq.ca/catalogue/themes/regards-croises-sur-retroaction-debriefing-3116.html>



DEMOL, Jean-Noël et Catherine GUILLAUMIN.

**Vivre et penser l'alternance : se professionnaliser en santé**

Paris, L'Harmattan, 2017.

URL : <http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=53509>

CIAVALDINI-CARTEAU, Solange, Danielle DUFOREST-REY et Muriel WYBO.

**Compromis sociaux d'usage dans l'accompagnement de l'apprentissage du prendre soin comme travail : le cas du portfolio et de l'approche par compétences en formation en soins infirmiers**

*Phronesis*, vol. 6, n°3, 2017, p. 24-35.

URL : <https://www.erudit.org/en/journals/phro/2017-v6-n3-phro03140/1040618ar.pdf>

PLENCHETTE, Marcel.

**Professionnalité des futurs infirmiers : la compétence analysée comme interactivité**

Lisbonne : Congrès ADMEE Europe, 2016.

URL :

[https://www.researchgate.net/publication/305493988\\_Professionnalite\\_des\\_futurs\\_infirmiers\\_la\\_competence\\_analysee\\_comme\\_interactivite](https://www.researchgate.net/publication/305493988_Professionnalite_des_futurs_infirmiers_la_competence_analysee_comme_interactivite)

MARCEL, Jean-François.

**La circulation des savoirs professionnels dans un dispositif d'alternance. Lecture du travail partagé des tuteurs et des formateurs dans une formation en soins infirmiers**

Mons : AREF (Actualité de la Recherche en Education et en Formation), 2016.

URL : [https://aref2016.sciencesconf.org/conference/aref2016/pages/book\\_aref2016\\_fr\\_22\\_06\\_2016.pdf#page=841](https://aref2016.sciencesconf.org/conference/aref2016/pages/book_aref2016_fr_22_06_2016.pdf#page=841)

GUILLAUMIN, Catherine.

**Le sens de l'alternance. Alternative pédagogique, projet éthique et perspective politique**

*Phronesis*, vol. 5, n°1, 2016, p. 28-37.

URL : <https://www.erudit.org/en/journals/phro/2016-v5-n1-phro02608/1037192ar.pdf>

COMTE, Joël.

**Développement des compétences des étudiants, quelle place au sosie ?**

*Soins Cadres*, vol. 25, n°97, 2016, p. 58-61.

URL : <https://www.em-consulte.com/en/article/1033689>

CHILOTTI, Pasquale.

**La co-construction de l'Évaluation ou le tutorat comme monde commun**

Lisbonne : Congrès ADMEE Europe, 2016.

URL : [https://www.researchgate.net/profile/Catarina\\_Paulos/publication/309347980\\_Conference\\_Proceedings\\_-\\_Avaliacao\\_e\\_Aprendizagens\\_Evaluation\\_et\\_Aprentissages/links/5936873945851553b60efc88/Conference-Proceedings-Avaliacao-e-Aprendizagens-Evaluation-et-Aprentissages.pdf#page=25](https://www.researchgate.net/profile/Catarina_Paulos/publication/309347980_Conference_Proceedings_-_Avaliacao_e_Aprendizagens_Evaluation_et_Aprentissages/links/5936873945851553b60efc88/Conference-Proceedings-Avaliacao-e-Aprendizagens-Evaluation-et-Aprentissages.pdf#page=25)

DONNAINT, Élisabeth, Claire MARCHAND et Rémi GAGNAYRE.

**Formalisation d'une technique pédagogique favorisant le développement de la pratique réflexive et des compétences émotionnelles chez des étudiants en soins infirmiers**

*Recherche en soins infirmiers*, vol. 123, n°4, 2015, p. 66-76.

URL : <https://www.cairn.info/revue-recherche-en-soins-infirmiers-2015-4-page-66.htm>

CHARETTE, Martin, Johanne GOUDREAU et Marie ALDERSON.

**Une analyse évolutionniste du concept de compétence**

*Recherche en soins infirmiers*, vol. 116, n°1, 2014, p. 28-39.

URL : <https://www.cairn.info/revue-recherche-en-soins-infirmiers-2014-1-page-28.htm>



COLLECTIF.

**Le guide du formateur : une approche par compétences**

Paris, Lamarre, 2012.

URL : <http://www.espaceinfirmier.fr/boutique/livres/WL3046/le-guide-du-formateur-une-approche-par-competences.html>

DURAND, Charline.

**De la capacité à la compétence : un apprentissage par étapes et dans l'alternance**

*cadredesante.com*, 2010.

URL : <https://www.cadredesante.com/spip/profession/pedagogie/article/de-la-capacite-a-la-competence-un>

NIEWIADOMSKI, Christophe.

**Accompagnement de l'alternance en formation, recherche-action et paradoxes**

*TransFormations*, n°2, 2009, p. 209-22.

URL : <https://pulp.univ-lille1.fr/index.php/TF/article/view/43>

COUDRAY, Marie-Ange et Catherine GAY.

**Le défi des compétences : comprendre et mettre en oeuvre la réforme des études infirmières**

Issy-les-Moulineaux, Elsevier Masson, 2009.

URL : <https://www.elsevier-masson.fr/le-defi-des-competences-9782294707162.html>



BOURGEON, Dominique.

**Identités professionnelles, alternance et universitarisation**

Paris, Lamarre, coll. Fonction cadre de santé, 2009.

URL :

[https://www.unitheque.com/Livre/lamarre/Fonction\\_cadre\\_de\\_sante/Identites\\_professionnelles\\_alternance\\_et\\_universitarisation-28368.html](https://www.unitheque.com/Livre/lamarre/Fonction_cadre_de_sante/Identites_professionnelles_alternance_et_universitarisation-28368.html)

MAYEN, Patrick.

**Passer du principe d'alternance à l'usage de l'expérience en situation de travail comme moyen de formation et de professionnalisation**

dans *Alternances en formation*, Paris, De Boeck Supérieur, 2007, p. 83-100.

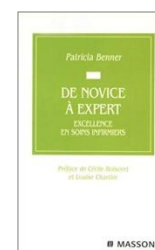
URL : <https://www.cairn.info/alternances-en-formation--9782804155278-page-83.htm?contenu=resume>

BENNER, Patricia.

**De novice à expert : excellence en soins infirmiers**

Issy-les-Moulineaux, Elsevier Masson, 2003.

URL : <https://www.elsevier-masson.fr/de-novice-a-expert-9782294015045.html>



PERRENOUD, Philippe.

**Mobiliser ses acquis : où et quand cela s'apprend-il en formation initiale ? De qui est-ce l'affaire ?**

*Recherche et formation*, n°35, 2000, p. 9-23.

URL : <http://ife.ens-lyon.fr/publications/edition-electronique/recherche-et-formation/RR035-02.pdf>





PELACCIA, Thierry.

## Comment mieux superviser les étudiants en sciences de la santé dans leurs stages et dans leurs activités de recherche ?

Paris, De Boeck Supérieur, coll. Guides pratiques, 2018.

URL : <https://www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782807307223-comment-mieux-superviser-les-etudiants-en-sciences-de-la-sante-dans-leurs>

WALLON, Laure.

## La concordance des temps médicaux et non médicaux autour du patient

*Soins Cadres*, vol. 26, n°101, 2017, p. 20-23.

URL : <https://www.em-consulte.com/article/1105001/article/la-concordance-des-temps-medicaux-et-non-medicaux->



SIEBERT, Carole et Martine RAYNAL.

## Stage infirmier en soins de courte durée

Issy-les-Moulineaux, Elsevier Masson, 2017.

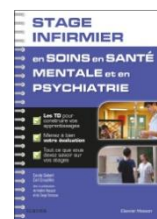
URL : <https://www.elsevier-masson.fr/stage-infirmier-en-soins-de-courte-duree-9782294751608.html>

SIEBERT, Carole et Carl CROUZILLES.

## Stage infirmier en soins en santé mentale et en psychiatrie

Issy-les-Moulineaux, Elsevier Masson, 2017.

URL : <https://www.elsevier-masson.fr/stage-infirmier-en-soins-en-sante-mentale-et-en-psychiatrie-9782294752087.html>



COLLECTIF.

## Les liens dans les pratiques professionnelles

*Pratiques en santé mentale*, vol. 63, n°1, 2017, p. 35-38.

URL : <https://www.cairn.info/revue-pratique-en-sante-mentale-2017-1-page-35.html>

BAUDRIT, Alain.

## Le don/contre-don à l'épreuve d'un dispositif tutoral : des conséquences dans le domaine de la pédagogie universitaire ?

*Éducation et socialisation. Les Cahiers du CERFEE*, n°45, 2017.

URL : <http://journals.openedition.org/edso/2289>

TALON-CHRÉTIEN, Marie-Claire, Alexane PRIGENT et Lucille THIRION.

## L'accompagnement des étudiants infirmiers lors de soins à domicile

*Soins*, vol. 61, n°807, 2016, p. 43-45.

URL : <https://www.em-consulte.com/article/1067266/article/l-accompagnement-des-etudiants-infirmiers-lors-de->

CANN, Lisa.

## La bientraitance envers les étudiants en soins infirmiers

*Soins*, vol. 61, n°805, 2016, p. 53-55.

URL : <https://www.em-consulte.com/en/article/1053147>



ADAM, Rémi et Isabelle BAYLE.

## Le tutorat infirmier : accompagner l'étudiant en stage

Paris, Vuibert, 2016.

URL : <https://www.vuibert.fr/ouvrage/9782843718403-le-tutorat-infirmier>

LUNEAU, Emmanuelle et Claire MALKA.

## Le parcours de stage infirmier : une démarche de partenariat concertée

*Soins Cadres*, vol. 23, n°92, 2014, p. 53-56.

URL : <https://www.em-consulte.com/en/article/935407>



MONCET, Marie-Claude.

**Accompagner la professionnalisation des étudiants infirmiers : des postures formatrices à trouver**

Paris, Lamarre, coll. Fonction cadre de santé, 2012.

URL :

[https://www.unitheque.com/Livre/lamarre/Fonction\\_cadre\\_de\\_sante/Accompagner\\_la\\_professionnalisation\\_des\\_etudiants\\_infirmiers\\_des\\_postures\\_formatrices\\_a\\_trouver-56584.html](https://www.unitheque.com/Livre/lamarre/Fonction_cadre_de_sante/Accompagner_la_professionnalisation_des_etudiants_infirmiers_des_postures_formatrices_a_trouver-56584.html)

HAUTEMULLE, Mathieu.

**L'accueil et l'encadrement des stagiaires**

*Objectif Soins & Management*, n°194, 2011, p. 23-25.


URL : <http://www.espaceinfirmier.fr/presse/objectif-soins-et-management/article/n-194/l-accueil-et-l-encadrement-des-stagiaires.html>

JOVIC, Ljiljana, Danielle GOLDSZMIDT et Dominique MONGUILLON.

**Encadrement des étudiants en stage, enseignement et recherche : évaluation et valorisation des activités réalisées par des professionnels paramédicaux**

*Recherche en soins infirmiers*, n°101, 2010, p. 81-90.

URL : <https://www.cairn.info/revue-recherche-en-soins-infirmiers-2010-2-page-81.htm>

[Retour au sommaire](#) 

## Mémoires, Thèses

---

ROBERGE, Sophie.

**Exploration des perceptions des étudiants quant à leur adaptation lors de la transition en début d'études collégiales en soins infirmiers suite au mentorat par les pairs**

Maîtrise en sciences infirmières, Québec (Canada), Université Laval, 2017.

URL : <https://corpus.ulaval.ca/jspui/handle/20.500.11794/27906>

MORENON, Olivier.

**Vulnérabilité et processus de résilience en formation infirmière : quels tuteurs pour les étudiants vulnérabilisés ?**

Thèse en sciences de l'éducation, Lyon, Université de Lyon, 2017.

URL : <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01822902/document>

GARCETTE, Lydie, Beatrix GMÜR et José WEISZ.

**Le rôle de l'infirmier(ère) coordinateur(trice) dans l'encadrement des étudiants infirmiers de première année en établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes**

DU Infirmier(ère) Référent(e) et Coordinateur(trice) (IRCO) en EHPAD et en SSIAD, Université Paris Descartes, 2017.

URL : <http://plone.vermeil.org:8080/ehpad/Bibliotheque/Memoires/memoires-2016-2017/05%20-%20Memoire%20GMUR%20Beatrix%20-%20LAUNAY%20GARCETTE%20Lydie%20-%20WEISZ%20Jose.pdf>

BLANCHETTE, Patricia.

**Les pratiques évaluatives d'enseignants lors de l'évaluation en cours d'apprentissage d'étudiants en contexte d'enseignement clinique de soins infirmiers : une étude descriptive qualitative**

Maîtrise en sciences infirmières, Chicoutimi, Université du Québec, 2017.

URL : [https://constellation.uqac.ca/4158/1/Blanchette\\_uqac\\_0862N\\_10316.pdf](https://constellation.uqac.ca/4158/1/Blanchette_uqac_0862N_10316.pdf)

BEAUQUESNE, Annabelle.

**L'accompagnement et la relation pédagogique : un enjeu dans la professionnalisation de l'étudiant**

Master ITEF Parcours cadres de santé, Rennes, Université Rennes 2, 2016.

URL : <https://www.ifchurennes.fr/wp/wp-content/uploads/2016/10/LEGOFF-Annabelle-M%C3%A9moire-IFCS-2015-2016.pdf>

DO, Marine.

**Tuteurs et changement : la professionnalisation des infirmières en question : continuité, transformation ou mutation d'une profession**

Thèse en sciences de l'éducation, Toulouse, Université Toulouse le Mirail - Toulouse II, 2015.

URL : <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01297961/document>

CHILOTTI, Pasquale.

**Le tuteur : un instrument potentiel du développement exogène : contribution à une théorie instrumentale du tutorat**

Thèse de doctorat de sciences de l'éducation, Lyon, Université Lumière Lyon 2, 2015.

URL : [http://theses.univ-lyon2.fr/documents/lyon2/2015/chilotti\\_p/pdfAmont/chilotti\\_p\\_these.pdf](http://theses.univ-lyon2.fr/documents/lyon2/2015/chilotti_p/pdfAmont/chilotti_p_these.pdf)

GAY, Françoise.

**Tutorat et compétence : le poids de la représentation**

Master Métiers de la formation, Rouen, Université de Rouen, 2011.

URL : [http://shs-app.univ-rouen.fr/civiic/memoires\\_master/ICF/textes/gay\\_francoise\\_20913011\\_ICF\\_2011.pdf](http://shs-app.univ-rouen.fr/civiic/memoires_master/ICF/textes/gay_francoise_20913011_ICF_2011.pdf)

LAMASSE, Valérie.

**L'encadrement en stage des étudiants en soins infirmiers : un enjeu pour la Direction des Soins**

Mémoire Directeur des soins, Rennes, EHESP, 2010.

URL : <http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Ehesp/memoires/ds/2010/lamasse.pdf>

GIRAUD-ROCHON, François.

**L'hôpital : une organisation apprenante pour les étudiants infirmiers ? L'incidence du nouveau programme de formation sur l'encadrement des étudiants infirmiers à l'hôpital**

Mémoire Directeur des soins, Rennes, EHESP, 2010.

URL : [http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Ehesp/memoires/ds/2010/giraud\\_rochon.pdf](http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Ehesp/memoires/ds/2010/giraud_rochon.pdf)

GENTNER, F.

**Le tandem cadre - tuteur dans le dispositif de tutorat en psychiatrie.**

Mémoire Cadre de santé, Laxou, 2008.

CRISTOPH, N.

**Tutorat et compagnonnage des infirmiers en psychiatrie.**

Mémoire Cadre de santé, Laxou, 2007.

[Retour au sommaire](#) 

## Vidéos

---

**Tutorat par les pairs en Soins infirmiers**

Cégep de Granby, 2018.

URL : <https://www.youtube.com/watch?v=l7O7b8S0OV0>

PIERA, Noémie.

**Les Tutora'caille - Le Tutorat Infirmier**

Montpellier, IFSI du CHRU, 2018.

URL : [https://www.youtube.com/watch?v=z\\_6Vu10VnsM](https://www.youtube.com/watch?v=z_6Vu10VnsM)

BOURQUIN, Susie.

### **ESI way : comment les étudiants vivent-ils leurs stages ?**

*Infirmiers.com*, 2018.

URL : <https://www.infirmiers.com/etudiants-en-ifsu/etudiants-en-ifsu/video-esi-way-comment-etudiants-vivent-stages.html>

### **Formation des tuteurs de stage**

ANFHfilm, 2013.

URL : <https://www.youtube.com/watch?v=CINw1doebuc>

TAD RODET.

### **Tutorat de pairs par Cathia Papi**

tad Rodet, 2013.

URL : <https://www.youtube.com/watch?v=CPQRgx-pJ18>

SERVICE COMMUNICATION.

### **Dans la peau d'un tuteur**

Marseille, AP-HM, 2013.

URL : [https://www.youtube.com/watch?v=xiV\\_L8rTMHc](https://www.youtube.com/watch?v=xiV_L8rTMHc)

Retour au sommaire 

## Règlementation, recommandations

---

### **Arrêté du 3 janvier 2019 relatif au cadre national sur les attendus de la formation conduisant au diplôme d'Etat d'infirmier**

*legifrance.gouv.fr*, 2019.

URL : <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2019/1/3/SSAH1831850A/jo/texte>

### **L'encadrement de stages. La maîtrise de stage/le tutorat**

HAS, 2018.

URL : [https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c\\_2811684/fr/l-encadrement-de-stages-la-maitrise-de-stage/le-tutorat](https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2811684/fr/l-encadrement-de-stages-la-maitrise-de-stage/le-tutorat)

DEVERS, Gilles.

### **Le décret de compétence commenté**

*Objectif Soins & Management*, n°259, 2017.

URL : <http://www.espaceinfirmier.fr/presse/objectif-soins-et-management/article/n-259/le-decret-de-competence-commente-OS25901601.html>

AVISSE, Valérie et Cécile MANAOUIL.

### **La responsabilité pénale des acteurs de l'encadrement des étudiants infirmiers**

*Médecine & Droit*, vol. 2017, n°143, 2017, p. 44-50.

URL : <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S124673911630094X>

### **Instruction n°DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stages paramédicaux**

*legifrance.gouv.fr*, 2016.

URL : <http://circulaire.legifrance.gouv.fr/index.php?action=afficherCirculaire&hit=1&r=41479>

DEVERS, Gilles.

### **Étudiants, tuteurs, formateurs : quelles responsabilités ?**

*Objectif Soins & Management*, n°243, 2016.

URL : <http://www.espaceinfirmier.fr/presse/objectif-soins-et-management/article/n-243/etudiants-tuteurs-formateurs-queelles-responsabilites-OS24301501.html>

### **Instruction n°DGOS/RH1/2014/369 du 24/12/2014 relative aux stages en formation infirmière**

*legifrance.gouv.fr*, 2015.

URL : <http://circulaires.legifrance.gouv.fr/index.php?action=afficherCirculaire&hit=1&r=39239>

### **Evaluation des acquis de stage dans la formation initiale des infirmiers : recommandations pour la mise en oeuvre du référentiel de formation conduisant au diplôme d'Etat d'infirmier**

ARS Ile-de-France, 2015.

URL : <https://www.chsf.fr/wp-content/uploads/2017/08/IFSI-Formation-continue-Tutorat-Guide-%C3%A9val-acquis-ARS-IDF.pdf>

DEVERS, Gilles.

### **Une IDE, une étudiante, une faute, quelles responsabilités ?**

*Objectif Soins & Management*, n°217, 2013.

URL : <http://www.espaceinfirmier.fr/presse/objectif-soins-et-management/article/n-217/une-ide-une-etudiante-une-faute-queelles-responsabilites.html>

### **Guide pour les professionnels des terrains de stage accueillant des étudiants en soins infirmiers. Programme 2009**

DRASS Bourgogne, 2009.

URL : [https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Guide\\_d\\_encadrement\\_des\\_etudiants\\_infirmiers.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Guide_d_encadrement_des_etudiants_infirmiers.pdf)

### **Arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'Etat d'infirmier**

*legifrance.gouv.fr*, 2009.

URL : <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000020961044>

Retour au sommaire 